

平成 30 年 10 月 22 日

平成 30 年度 第 2 回 杉並区子ども読書活動推進懇談会 次第

1 開会

2 館長あいさつ

3 「杉並区総合計画」等の改定について（資料 1）

- ・「杉並区総合計画」改定案（抜粋） ・杉並区実行計画改定案（抜粋）
- ・「杉並区行財政改革推進計画」改定案（抜粋）
- ・「杉並区立施設再編整備計画（第一期）・第二次実施プラン」計画案（抜粋）

4 平成 30 年度子ども読書活動推進管理票の報告（資料 2）

- ・杉並区子ども読書活動推進管理票（第 1 四半期）

5 その他、自由討議（各委員持ち寄り資料）

6 事務連絡（次回開催予定）

平成 31 年 月 日（ ） 時～

杉並区総合計画

(平成 31 年度～平成 33 年度)
(2019～2021 年度)

改定案

「総合計画」・「実行計画」等の改定について

区では、杉並区の将来像と目標を描いた「杉並区基本構想（10年ビジョン）」の実現のための道筋として、平成24年3月に「杉並区総合計画（10年プラン）」・「杉並区実行計画（3年プログラム）」等を策定しました。

その後、計画事業の推進に努めてきたところですが、基本構想の最終年次である平成33年度（2021年度）に向けて、これまでの取組実績の検証のもと、区政を取り巻く社会経済状況の変化等に対応し、基本構想の実現を確実なものとするため計画を改定します。

(1) 杉並区総合計画【10年プラン】

- 総合計画は、基本構想を実現するための具体的な道筋となる10年間（平成24～33年度）の計画です。（今回の改定は（平成31～33年度）（2019～2021年度）の3か年の計画です。）
- 基本構想に掲げる「10年後の将来像」の実現に向けた5つの目標に沿った32の「施策」、施策展開を支える3つの「協働推進基本方針」及び5つの「行財政改革基本方針」をもって構成する総合的な計画です。

(2) 杉並区実行計画【3年プログラム】

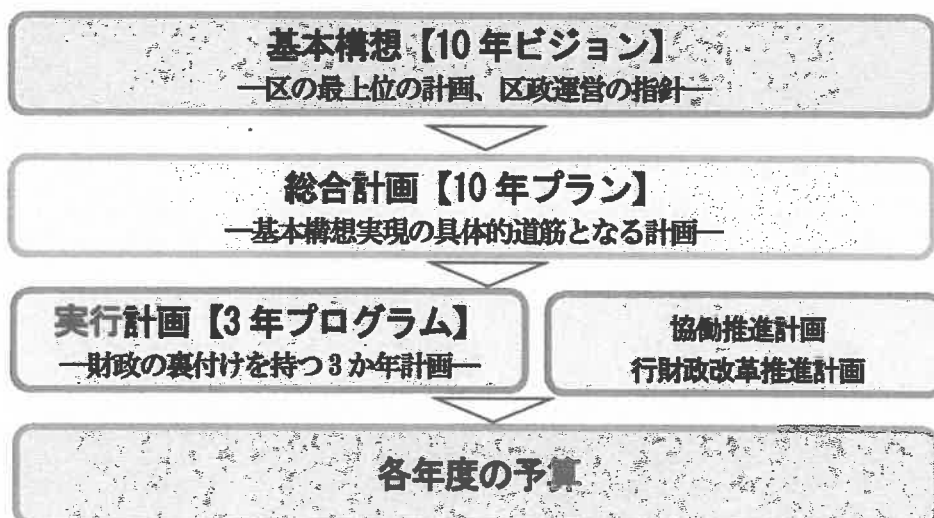
- 実行計画は、総合計画で示す施策を構成する計画事業の取組を明らかにした財政の裏付けを持つ3年間（平成31～33年度）（2019～2021年度）の計画です。
- 計画事業については、各年度の事業量と実施時期を明らかにします。

(3) 杉並区協働推進計画

- 協働推進計画は、「協働推進基本方針」に基づく主な具体的な取組の3年間（平成31～33年度）（2019～2021年度）の計画です。

(4) 杉並区行財政改革推進計画

- 行財政改革推進計画は、「行財政改革基本方針」に基づく具体的な取組の3年間（平成31～33年度）（2019～2021年度）の計画です。



■目標5 人を育み共につながる心豊かなまち

施策29 学びとスポーツで世代をつなぐ豊かな地域づくり

現状と課題

- 区民の健康意識の向上や、東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会開催に向けて、スポーツ・運動に対する区民の関心が高まっており、日々の生活の中で、より身近にスポーツ・運動に接することができる環境づくりが求められています。
- 区民の様々な学習意欲に応じ、生涯学習の推進に寄与できるよう、民間事業者等との協働やICT・デジタル技術の活用などによる、次世代型の事業展開が求められています。
- 図書館は、老朽化している施設の改築・改修を進めるとともに、時代の変化を踏まえた、更なる電子情報サービスの推進に取り組み、利用者の利便性の向上を図る必要があります。

計画最終年度(平成 33 年度)(2021 年度)の目標

- すべての区民にとってスポーツ・運動がより身近になり、健康な生活を営んでいます。そして、スポーツ・運動を通して人と人につながり、地域社会における信頼関係が育まれています。
- 区民一人ひとりが身近な地域の課題に関心を持ち、世代や価値観の違う他者を認め、学び合い、交流しながら課題解決に取り組む区民の主体的な地域活動が活発に行われています。
- 社会の中で培ってきた区民の様々な経験や知識が発揮され、地域の子どもから高齢者まで、区民同士の学び合いと交流が盛んな地域社会となっています。

施策指標の推移(実績)と目標値

指標名	実績値 (24 年度)		実績値 (29 年度)		目標値 (33 年度) (2021 年度)	指標の説明・計算式
成人の週1回以上の スポーツ実施率	39.7%		44.4%		50%	区民意向調査による
社会参加活動者の割合	51.0%	⇒	61.7%	⇒	70%	区民意向調査による
図書館利用者数	277 万人		278 万人		330 万人	

杉並区実行計画

(平成 31 年度～平成 33 年度)
(2019 年度～2021 年度)

改定案

目標5 人を育み共につながる心豊かなまち

施策29 学びとスポーツで世代をつなぐ豊かな地域づくり

1 スポーツを推進する環境づくり

区民がスポーツ・運動に親しむことで健康づくりができるとともに、人と人とのつながりが育まれるよう、スポーツを推進する環境づくりを進めます。そのため、指導者の養成やキャンペーンの充実を図るほか、既存の総合型地域スポーツクラブ※の運営支援に加え、中学校運動部活動との連携を視野に入れた、新たな総合型地域スポーツクラブの立ち上げ支援に取り組みます。また、ハード・ソフトの両面から体育施設の更なるバリアフリー化を図り、障害があってもなくても、誰もがスポーツを楽しめる障害者スポーツの拠点づくりを進めます。

	30年度末(見込)	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度	3か年計
事業量	スポーツアカデミーの運営 5講座	スポーツアカデミーの運営 5講座	スポーツアカデミーの運営 5講座	スポーツアカデミーの運営 5講座	スポーツアカデミーの運営 15講座
	スポーツ始めキャンペーンの実施	スポーツ始めキャンペーンの実施	スポーツ始めキャンペーンの実施	スポーツ始めキャンペーンの実施	スポーツ始めキャンペーンの実施
	総合型地域スポーツクラブの設立・運営支援	総合型地域スポーツクラブの設立・運営支援	総合型地域スポーツクラブの設立・運営支援	総合型地域スポーツクラブの設立・運営支援	総合型地域スポーツクラブの設立・運営支援
	—	障害者スポーツの拠点づくり	障害者スポーツの拠点づくり	障害者スポーツの拠点づくり	障害者スポーツの拠点づくり

※ 総合型地域スポーツクラブ…複数の種目が用意され(多種目)、子どもから高齢者まで(多世代)、また、初心者からトップレベルまで(多志向)が身近な地域でスポーツに親しむことを目指した、地域住民により自主的・主体的に運営されるスポーツクラブ

2 図書館サービスの情報化の推進

電子情報サービスを活用し、区民ニーズに対応した図書館サービスの向上を図るため、現行の図書館システムの適切な運用のほか、行政資料等のデジタルアーカイブ化※1、DAISY資料※2の周知・充実を進めます。

	30年度末(見込)	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度	3か年計
事業量	行政資料等のデジタルアーカイブ化 237件	行政資料等のデジタルアーカイブ化の推進	行政資料等のデジタルアーカイブ化の推進	行政資料等のデジタルアーカイブ化の推進	行政資料等のデジタルアーカイブ化の推進
	有料データベース 11種類	有料データベースの充実	有料データベースの充実	有料データベースの充実	有料データベースの充実
	DAISY資料 285タイトル	DAISY資料の充実	DAISY資料の充実	DAISY資料の充実	DAISY資料の充実
	—	効率的な蔵書管理 検討	効率的な蔵書管理 検討	効率的な蔵書管理 検討	効率的な蔵書管理 検討

※1 デジタルアーカイブ化…紙などの媒体に記録されたものを、電子情報化し、保存・活用すること

※2 DAISY資料…視覚障害者等、通常の読書が困難な人のために、国際規格に基づきデジタル化された、音声等資料

目標5 人を育み共につながる心豊かなまち

施策29 学びとスポーツで世代をつなぐ豊かな地域づくり

3 図書館の整備

老朽化に伴い、中央図書館については大規模改修工事を実施し、一般図書スペースや中・高校生向けスペースの拡充、調べものゾーンの新設、屋外スペースの有効活用を行います。また、永福図書館と高円寺図書館については、移転・改築し、多世代が利用できる地域コミュニティ施設等との複合施設として整備します。

	30年度末(見込)	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度	3か年計
事業量	中央図書館 設計 1館	中央図書館 改修0.8館	中央図書館 改修0.2館	—	中央図書館 改修 1館
	永福図書館 設計0.7館	永福図書館 改築0.5館	永福図書館 改築0.5館	—	永福図書館 改築 1館
	高円寺図書館 検討	高円寺図書館改 検討	高円寺図書館 設計0.2館	高円寺図書館 設計0.6館	高円寺図書館 検討 設計0.8館
	高円寺地域の新たな図 書館 検討	高円寺地域の新たな図 書館 検討	高円寺地域の新たな図 書館 検討	高円寺地域の新たな図 書館 検討	高円寺地域の新たな図 書館 検討

4 科学教育の推進

広く子どもから大人まで世代を超えて科学に親しみ関心を持てるよう、民間事業者等と協働し、身近な地域施設で様々な事業を実施することで、科学教育の推進を図ります。また、有識者等の意見を踏まえながら、次世代型科学教育の新たな拠点の整備を進めます。

	30年度末(見込)	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度	3か年計
事業量	次世代型科学教育事 業の実施 天文学習事業、 科学展・サイエンス フェスタ※1、サイエンス コミュニケーション※2 事業の実施	次世代型科学教育事 業の実施 天文学習事業、 科学展・サイエンス フェスタ、サイエンス コミュニケーション 事業の実施	次世代型科学教育事 業の実施 天文学習事業、 科学展・サイエンス フェスタ、サイエンス コミュニケーション 事業の実施	次世代型科学教育事 業の実施 天文学習事業、 科学展・サイエンス フェスタ、サイエンス コミュニケーション 事業の実施	次世代型科学教育事 業の実施 天文学習事業、 科学展・サイエンス フェスタ、サイエンス コミュニケーション 事業の実施
	次世代型科学教育の 新たな拠点 検討	次世代型科学教育の 新たな拠点 具体化	次世代型科学教育の 新たな拠点 設計	次世代型科学教育の 新たな拠点 設計・整備	次世代型科学教育の 新たな拠点 具体化 設計・整備

※1 サイエンスフェスタ…実験や工作、最新技術の紹介を通して、科学の不思議さや面白さを知ってもらう科学の祭典

※2 サイエンスコミュニケーション事業…科学に関する多様な体験や触れ合う機会を提供し、広く子どもから大人まで、相互のつながりや
かかわり合いを促進する事業

杉並区行財政改革推進計画

(平成 31 年度～平成 33 年度)
(2019 年度～2021 年度)

改定案

項目名	ごみ収集方法の効率化		
取組内容	ごみ量を適正に把握することにより、効果的な収集体制を編成するなどごみの収集・運搬業務の効率化を進めます。		
	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度
	収集方法の効率化の実施	収集方法の効率化の検証	収集方法の効率化の検討
効果	<財>		
担当課	ごみ減量対策課 杉並清掃事務所		

項目名	中央図書館のサービス業務実施方法の見直し		
取組内容	中央図書館の大規模な改修にあわせて、新たなレイアウトにおける利便性の向上とより一層の業務の効率化を図る観点から、業務委託内容の見直しを検討します。		
	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度
	業務委託内容の見直し検討	業務委託内容の見直し検討・準備	業務委託内容の見直し実施
効果	<財>		
担当課	中央図書館		

項目名	区立障害者通所施設の役割の見直しと民間施設への支援		
取組内容	区内の民間施設の整備を機に、区立施設利用者の民間施設への移行を一定程度進めるとともに、民間施設への支援を実施します。		
	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度
	区立施設利用者の一部を民間施設へ移行 民間施設への支援の実施	区立施設利用者の一部を民間施設へ移行 民間施設への支援の実施	区立施設利用者の一部を民間施設へ移行 民間施設への支援の実施
効果			
担当課	障害者生活支援課		

項目名	地域図書館（業務委託館）の指定管理者制度への移行		
取組内容	現在、業務委託している地域図書館の管理・運営について、より一層の業務の効率化とサービスの向上を図るため、指定管理者制度を導入します。		
	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度
	導入準備 3館	運営開始 3館	
効果		<財>	
担当課	中央図書館		

項目名	入札・契約制度の改革		
取組内容	「杉並区公共調達の手針※1」に基づき、公契約条例の制定も視野に入れた労働環境整備対策の拡充を検討し、社会状況に的確に対応した入札・契約制度の改革を進めます。		
	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度
	労働環境整備対策の拡充 検討 総合評価方式※2の実施 ダンピング対策の適切な 運用	労働環境整備対策の拡充 検討 総合評価方式の実施 ダンピング対策の適切な 運用	労働環境整備対策の拡充 検討 総合評価方式の実施 ダンピング対策の適切な 運用
効果			
担当課	経理課		

※1 杉並区公共調達の手針…適正な入札・契約手続きの確保と区の公共調達のあり方を明確にするための4つの手針

※2 総合評価方式…価格だけで落札者を決定していた従来の入札方式とは異なり、価格に加えて、事業者の技術力や経営力などを総合的に評価し、落札者を決定する入札方式

項目名	委託業務等のモニタリングシステムの実施		
取組内容	指定管理者制度を含む区の委託業務等について、事故を未然に防ぎ、業務の履行により区民に良質な公共サービスを安定的に提供できるよう、モニタリングシステムの一層の充実を図ります。		
	31(2019)年度	32(2020)年度	33(2021)年度
	実施	実施	実施
効果			
担当課	行政管理担当		

杉並区立施設再編整備計画
(第一期)

第二次実施プラン

(平成31～33年度)
(2019～2021年度)

計画案

平成30年8月

課題と再編整備の方向性

（図書館等）

中央図書館については、設備の老朽化が進んでいることから大規模改修による保全と設備更新を行うとともに、図書館機能とサービスの充実に向けた改善を図ります。

地域図書館は「7地域 14館（1地域当たり2館）」構想に基づき整備してきましたが、高円寺地域の2館目となる図書館整備が課題となっているため、引き続き検討を進めます。一方、既存の図書館には、築50年前後の施設があり、改築等に向けた検討を進める必要があります。

また、これらの改築等に当たっては、地域コミュニティ施設等との複合化と多機能化を検討する中で、施設全体の規模のスリム化や利便性の向上を図り、杉並区立図書館サービス基本方針（※）が目指す図書館像の実現に取り組みます。

※杉並区立図書館サービス基本方針（平成25年3月策定）

図書館を取り巻く状況が大きく変化する中、時代のニーズを的確に反映し、図書館サービスの向上を図るため、今後10年間の図書館の羅針盤として、望ましい図書館サービスのあり方とその実現に向けた取組の方向性を示した。今後、目指すべき図書館像として、「学びの場」、「知の共同体」、「楽しい交流空間」としての図書館を掲げている。

（社会教育施設）

社会教育センターは、築29年を迎えており設備の老朽化が著しいことから、大規模改修を実施し、合わせて必要な諸室の精査と機能の見直しを行います。現在実施している次世代型科学教育は、事業の更なる推進に向け、その事業展開を支える新たな拠点を、統合後の杉並第四小学校の跡地に整備し機能移転します。

学校の余裕教室を有効活用した生涯学習振興室（ゆうゆうハウス）は、図書館の調べものゾーンの充実や地域コミュニティ施設などの活用を図ることにより、機能を継承します。

具体的な取組

（図書館等）

【中央図書館の大規模改修】

- 建物の大規模改修により必要な保全と設備更新を行うとともに、図書館機能とサービスの充実を図ります。
- 大規模改修に伴い調べものゾーンを新たに整備することで、ゆうゆうハウスの機能を継承していきます。

【高円寺地域の新たな図書館に関する検討】

- 高円寺地域の2館目となる図書館については、地域住民の利便性の向上を図る観点から、高円寺駅前図書サービスコーナー、和田図書サービスコーナー及び馬橋ふれあい図書室の見直しと合わせ、引き続き整備候補地等の検討を進めます。

【地域図書館の移転・改築等】

- 永福図書館は、(仮称)永福三丁目複合施設内に移転します。複合施設の特徴を生かして、一体となる地域コミュニティ施設で図書館の資料の閲覧を行えるようにするなど、杉並区立図書館サービス基本方針に掲げる「楽しい交流空間」等の実現を図ります。また、図書館の映写会や講座などは、地域コミュニティ施設の多目的室を活用するなど、施設の有効活用の観点から効率化を図っていきます。
- 高円寺図書館は、統合後の杉並第八小学校跡地を活用して、地域コミュニティ施設との複合施設として、移転・改築による整備を進めます。
- 柿木図書館・宮前図書館については、それぞれ築53年、築46年を経過しており、これまで改築に向けた検討を進めてきましたが、今後は建物の長寿命化の可能性を精査するとともに、将来的には近隣他施設との複合化・多機能化も視野に入れ、図書館サービスの更なる向上に向けた検討を引き続き進めます。

【移転・改築後の図書館跡地の有効活用策の検討】

- 永福図書館跡地及び高円寺図書館跡地については、今後、有効な活用策を検討していきます。

(社会教育施設)

【社会教育センター(高円寺地域区民センター併設)の大規模改修】

- 大規模改修により必要な保全を行うとともに、より効果的で効率的な施設とするための機能の見直しを図ります。

【次世代型科学教育の新たな拠点の整備】

- 広く子どもから大人まで世代を越えて科学に親しみ、生涯にわたって学び続けることができる機会を提供するため、身近な地域施設に出向いた科学の魅力発信等を行うとともに、日々進展する最先端の科学に触れ、いつ来ても新たな発見が得られる参加型・体験型の企画を提供する次世代型科学教育の新たな拠点を、統合後の杉並第四小学校跡地を活用して、民間活力の導入を視野に整備します。

杉並区子ども読書活動推進計画

杉並区子ども読書活動推進 進捗管理票

平成30年度第1四半期

※年度内に行った子ども読書活動推進事業を、四半期ごとに分け記載しています。

家庭・地域等における読書活動の推進

項目		メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
出産を控えた家庭への支援	プレママ・プレパパへの読み聞かせ講座	読み聞かせ、絵本の選び方など、赤ちゃん和絵本をつなぐ内容の講座の実施。	大宮児童館の「プレママ倶楽部」にて出張ブックトークを実施(月1回・永福)				保健センター 図書館
	出産を控えた家庭への情報提供	保健センター(パパママ学級)など、出産を控えた家庭に対し、読書に関する情報提供。	絵本の選び方、楽しみ方についてブックトーク(方南図書館)				
ブックスタート事業の充実		ブックスタート時を利用した活動。	図書館情報を子育て便利帳で周知				保健センター 図書館
			母親学級での絵本の展示				
あかちゃんタイム	あかちゃんタイム		保健センターの4か月児健診時における図書館員、ボランティアによる図書館に関する案内と読み聞かせブックスタートパック、「赤ちゃんといっしょに絵本を(0～2歳向けブックリスト)」の配布 保健センターで対象者(視覚障害者の保護者)を把握し、希望者には点字翻訳した絵本を配布できるようになった。				保健センター 図書館
	あかちゃんおはなし会		全図書館にて、あかちゃんタイム(ボランティアや図書館員による絵本の読み聞かせ・読書相談等)を実施 各図書館にて、利用者同士の交流の場として会場を提供				
			全図書館にて、あかちゃんおはなし会を実施。ボランティア、民生委員等との協働による				
			ふわふわタイム(あかちゃんおはなし会、高井戸子どもセンターからの案内、おしゃべりタイム)の実施(宮前図書館・隔月)				
保護者向け講座の実施		子ども読書の日イベント「スペシャル赤ちゃんおはなし会」(柿木図書館)					図書館
		「わらべうたストレッチ」わらべうたをうたいながら親子でストレッチを行う子育て支援講座(方南)					
		絵本や読み聞かせに関わる講演会、育児に直接役立つ講座など未利用者の開拓に繋がる事業。託児付き、土日に開催などの配慮。					
	ブックリスト「ねえ、よんで」の配布	「ねえ、よんで」に関わること。	「ねえ、よんで(3～5歳向けブックリスト)」を保健センターを通して3歳児健診対象者に送付。保育園、児童館、子供園にも配布。また、図書館でも児童カウンターなどで利用者に配布				
			各図書館にて、工作会、おはなし会、を実施				
			ボランティアと協働して0～2歳児向けおはなしイベントを実施(永福図書館)				
			親子でリトミック！(奇数月)、親子でうたおう！わらべうた(偶数月)／宮前図書館				

家庭・地域等における読書活動の推進

項目		メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
区立図書館での乳幼児への支援の充実（重点的取組）	子どもと保護者が一緒に楽しむ事業の実施	保護者を対象にわらべうたや手遊び講座。乳幼児から低学年までの親子講座。 こうさく会、おはなし会は、冒頭でまとめて表記。英語(外国語)関係は「子ども向け外国語図書の充実」へ。	「ちいさなひとのえいががっこう」が教育委員会後援事業として、幼児～中学生とその保護者を対象に「親子映画会」を実施(中央／高井戸)				図書館
			「歌と♪おはなし たのしむかい！？(現役大学生による絵本の読み聞かせと弾き語り)」／隔月・方南				
			児童向けクイズの実施(西荻)				
			頌栄幼稚園「こどもの広場」開催の会場提供と一般開放(西荻図書館)				
			映画会「火垂るの墓」 (中央図書館)				
			人形劇「森のへなそうる」 他(中央図書館)				
			はるのあおぞらおはなし会 (読書の森公園で実施・中央図書館)				
			ぬいぐるみお泊り会 (中央図書館)				
			子ども読書の日記念行事 「のまりんの紙芝居劇場」 (永福図書館／方南図書館)				
			春のスペシャルおはなし会 (高円寺図書館)				
			赤ちゃんと一緒に楽しむ わらべうたの会 (高円寺図書館)				
			菫会による人形劇 「3びきのやぎのがらがらどん」(高円寺図書館)				
			みゃーまえくんの ぬいぐるみおとまり会 (宮前図書館)				
			春の大きなおはなし会 (成田図書館)				
			うたってあそぼ！ あかちゃん大集合 (阿佐谷図書館)				

家庭・地域等における読書活動の推進

項目		メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
			子ども読書の日記念／杉並区子ども読書月間記念・スペシャルおはなし会(高井戸図書館)				図書館
			杉並区子ども読書月間記念スペシャルおはなし会(方南図書館)				
			青空おはなし会(新町鳥居先公園で実施・今川図書館)				
保育園・幼稚園・子供園・児童館への支援	主に図書館が行った事業。図書館職員が出向く出張おはなし会など。	全図書館にて、区内の保育園、幼稚園、子供園、児童館へ団体貸出を実施 各図書館にて、図書館訪問、選本・貸出体験の受入					
		天沼保育園を対象とした図書館オリエンテーション(阿佐谷図書館)					
保育者への支援							
障害児を対象とした出張おはなし会の実施		重症心身障害児通所施設「わかば」での出張おはなし会(中央図書館)					
		大塚ろう学校出張おはなし会(高井戸図書館)					
保育園・幼稚園・子供園における支援の充実	主に園で行われた事業。	子供園では、週1回絵本の貸出と親子絵本貸出を行う。保護者ボランティアによる読み聞かせも行っている。				保育園 幼稚園 子供園	
		久我山保育園幼児クラスに図書館によりおはなし会の実施(人形劇・大型絵本・紙芝居・絵本／宮前図書館)					
		乳幼児の取り組みでは、ゆうキッズ事業のプログラムの一環で実施。乳幼児に読みながら、保護者にも本に関心を持ってもらえるように促している。小学生は毎週の事業もしくは月1回程度の事業として絵本・紙芝居の読み聞かせとストーリーテリングなどを実施。また、学校で実施されている放課後等居場所においても、絵本の読み聞かせを行うことがある。					
		おはなし会実施回数	おはなし会実施回数	おはなし会実施回数	おはなし会実施回数		
		4月：40館＋プラザ2館 幼児148回 小学生73回 5月：40 館＋プラザ2館 幼児411回 小学生134回 6月：40館＋プラザ2館 幼児471回 小学生131回 協力団体 36団体					

家庭・地域等における読書活動の推進

項目		メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
児童館におけるサービスの充実		主に児童館で行われた事業。	児童館と近隣図書館にて、開催の事業・行事のポスター・チラシを掲示するなどの連携実施				児童館 児童青少年課 図書館
			近隣図書館がゆうキッズプログラム時に来館して、絵本を読むなど連携実施				
			児童館主催のおまつりに出張おはなし会、リサイクル本の提供等で各図書館が参加				
			子ども・子育てプラザ和泉の「あつまれ！2, 3歳児」にて出張おはなし会の実施(月1回／永福)				
			大宮児童館の各年齢の会を対象に出張おはなし会の実施(永福)				
			善福寺児童館に出張 絵本講座(今川図書館)				
自主的に地域で活動する人々への支援	ボランティア養成講座修了生への支援	フォローアップ研修やボランティア活動の機会提供。					図書館
	地域で活動する人々との協力	子どもを対象とした読書活動を進める活動。情報の提供や発信などによる支援。ボランティアの連絡会・懇談会など。 ボランティアとおはなし会(協働も含む)は、冒頭でまとめて表記。 学校関係(PTA等)は学校の「地域・ボランティアとの連	各図書館にて、グループ及び個人のボランティアによるおはなし会、人形劇の開催 また、図書館員との協働によるおはなし会、あかちゃんタイム等の実施				図書館 生涯学習推進課
			各図書館でボランティア団体との連絡会を実施				
「地域・家庭文庫」への支援	「地域家庭文庫」に関わること。	「ちいさいおうち文庫」と連携したグループ読書会を実施(今川図書館)				図書館	

学校における読書活動の推進

項目	メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
特色ある読書活動の推進	他には分類が難しい、各学校の取り組みや行事などを記入してください	読書週間など学校行事、図書委員の交流。	各校で図書館利用指導・オリエンテーション実施			済美教育センター
			食育(総合)としてそらまめやトウモロコシの皮むきに合わせた本の読み聞かせや紹介			
			読書週間行事(特別な読み聞かせ、パズル、コラボ給食、先生方のおすすめ本POPなど)			
			出張図書館実施(松溪中)			
			ビブリオバトル共催開催(高井戸中・高井戸図書館)			
	オリンピック・パラリンピック教育を図るための資料の充実		関連資料提供、学校図書館展示			
	学校図書館サポートデスクによる支援	学校からの電話やメールにより受付。必要に応じて学校訪問による指導・助言を実施 ※受付件数 4～6月:電話等62件、学校訪問37件				済美教育センター
学校図書館の充実(重点的取組)	学校図書館の運営体制の確立		「学校図書館全体計画」「運営計画」「活用年間指導計画」を各校で作成			教育委員会人事企画課 済美教育センター
		図書館連絡会・協議会開催(井荻中、東田中、桃三小、松庵小、中瀬中、杉九小)				
	図書・施設・設備の整備・充実	学校図書館図書標準の達成に努め、計画的な蔵書の更新。居心地のよい場としての整備。	差込表示板作りやラベル張り替え等による環境整備			教育委員会庶務課
			書架移動、書架配置			
	学校図書館を活用した教育活動	学校図書館を活用した教育活動	学校図書館活用実践校7校(杉十小、馬橋小、桃二小、沓掛小、杉森中、東原中、荻窪中)			済美教育センター
各学校、授業において学校図書館活用						
済美教育センター発のトラック便を運行 ※受付件数 4～6月:15件、						
教職員の指導体制の充実	教職員研修の充実	教員への研修。	6月22日小学校・7月3日中学校「学校図書館活用と司書教諭の役割」			済美教育センター
			杉教研小学校図書館部夏休み推薦図書選定協力、HP掲載			
	学校司書研修の充実		4月「勤務について、区の計画、教育報、司書自主企画の研修4回実施」・5月「学校図書館の著作権」・6月定例「アニメーションの活用」			

学校における読書活動の推進

項目	メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
読書指導の充実	児童・生徒に対し、個々に応じた指導、助言。					
特別な支援を必要とする子どもへの支援		中央図書館によるさざんか荻窪教室でのブックトーク				
		特別支援学級の児童・生徒への学校司書による読み聞かせ等実施				
		伊藤忠財団わいわい文庫の複製・タブレット保存(大宮中)				
ヒ						
読書活動を通した幼保小連携教育		幼稚園・保育園が小学校図書館訪問・交流(和泉小、和田小、井荻小)				
地域・ボランティアとの連携	学校と学校支援本部、PTAで形成された図書ボランティアとの連携。 学校に関わらないボランティアは、家庭・地域の「自主的に地域で活動する人々への支援」へ。	年間を通じて、PTAや学校支援本部が学校や学校司書と連携し、学校図書館の環境整備や朝の時間や休み時間などを中心に読み聞かせの活動などを行っている				学校支援課 小中学校 済美教育センター学 図書館
		学校司書等による読み聞かせボランティアサポートや修理講習会開催				
		学校司書が学校図書館環境整備ボランティアと協働作業				

図書館等における読書活動の推進

項目	メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課	
子ども向け資料の整備・充実	子ども向け外国語図書の充実	英語(外国語)のおはなし会も含む。	英語おはなし会の実施(中央／西荻)				図書館
	「世界ともだちプロジェクト」実施のための学校図書館等への						
	子ども向け資料の情報提供と資料の充実	児童資料の充実。図書館間の情報交換・情報提供。	各図書館でテーマを決めての児童図書の展示				
			児童向けブックリストを毎月作成・配布(南荻窪)				
			各図書館でおはなしのこべやの装飾、環境の充実				
			所蔵する紙芝居のリスト作成・配布(永福図書館)				
	計画的な児童書の充実	リサイクル資料の提供はここ。	全図書館にて、児童書架の見直しを随時実施。劣化した基本書の買い替えなど計画的な購入に合わせ、適切な除籍を実施 除籍資料は、区内施設、登録団体、利用者へリサイクルで提供。また、児童館、小中学校でのイベント時にリサイクル市なども実施				
子ども対象のレファレンスの充実	フロアワークなどの工夫。レファ回答例や資料リストの情報共有。						
利用しやすい施設づくり	わかりやすい書架案内やサインの作成	子ども用書架案内、サインなどの工夫。				図書館	
	図書館ツアーの実施						
	だれにでもやさしい図書館づくり	グリーンカーテンの設営(秋に収穫物を配布予定・今川図書館)					

図書館等における読書活動の推進

項目	メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
小学生を対象とする事業の実施	本を利用した体験事業の実施 (イメージ)工作会時にブックトークの要素を盛り込んだ事業、科学あそびの会の実施など。図書館では恒常的にやっているもので、特徴のあるもの、図書館資料の紹介を絡めた事業。	さざんか荻窪教室でのブックトーク(中央図書館)				図書館
		各図書館で、小学校を訪問してのブックトーク等の実施				
		子ども読書の日イベント 「富安陽子さん講演会」 (中央図書館)				
		科学あそびの会「すべる すべらない」(中央図書館)				
		えほんライブ「親と子で 楽しむおはなし会」 (中央図書館)				
		16ミリ映画会 「泣いた赤おに」 (中央図書館)				
		読書通帳の配布と、満期の 通帳提示で読書通帳ブック の配布(永福図書館)				
		子ども読書の日イベント 「自分だけのしおりを作ろ う」 (柿木図書館)				
		劇団どろんこ座のわくわく 紙芝居劇場(成田図書館・ 阿佐谷図書館)				
		子ども読書月間記念 いとうひろし講演会 (西荻図書館)				
		春休みスタンプラリー (南荻窪図書館)				
		子ども読書の日記念 石井桃子のドキュメンタ リー映画上映と資料展示 (下井草図書館)				
		「アンネのバラ」一般公開 と 映画「アンネの追憶」上映 (高井戸図書館)				
		子ども読書週間記念行事 「ものがたりの主人公に なっちゃおう」(今川図書 館)				
		杉並区子ども読書月間 記念行事「ぬりえだいす き」 (今川図書館)				

図書館等における読書活動の推進

項目	メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
調べ学習に向けた支援	調べる学習コンクール関係。長期休暇時の多目的室の開放。	各図書館にて、学校の長期休暇時に多目的室を学習室として提供				図書館 小学校
	長期休暇以外の学習室の提供は「YAコーナー」へ。					
子ども対象のオリンピック・パラリンピックへの理解を深める事業の開催						図書館
中学生・高校生向けのサービスの充実（重点的取組）	ブックリストの作成	各図書館でYA向きおたよりを発行				図書館
		YA向きブックリスト「いま、この本」を作成し、区内中・高に配布（中央図書館その他）				
		小学6年生向けブックリスト「中学校の図書室へようこそ」の配布と本の展示（今川図書館）				
	中・高校生協働企画の実施	職場体験の学生等によるおすすめ本のPOP作成・展示、書架見出しの作成、工作会やおはなし会の実施（各図書館）				
		講演会「世界は変形菌でいっぱいだ！」（講師は高校生／宮前図書館）				
		東田中図書委員との共同広報紙「ar Lib」の作成と配布（成田図書館）				
		高井戸中との共同企画ビブリオバトル（高井戸図書館）				
	YAコーナーの充実	各館でYAコーナーに中高生利用者のイラスト、「みんなの声」等を掲示				
		YAひろばの開放（高井戸図書館）				図書館 中学校・高校
学校司書と連携した事業の実施	司書教諭。学校司書と連携した中高生共同事業	大宮中学校司書と連携して「リアル中学生おすすめ本」リスト制作を開始（永福図書館）				図書館
ブックリスト「よんでみよう、1年生」の作成、配布		新小学1年生向けブックリスト「よんでみよう、1年生」配布				
		新小学1年生向けに図書館バッグの配布				

図書館等における読書活動の推進

項目		メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
学校への支援の充実	学校への団体貸出		全図書館にて、近隣小中学校への団体貸出を実施、調べ学習図書の提供、及び団体貸出を実施				図書館
			調べ学習の新刊リストを四半期ごとに学校司書あてに送付(中央)				
			済美養護学校6年生が来館しての団体貸出・返却				
	学級貸出選定への支援		選定の方法、ポイントについて、資料を用意して保護者に説明(中央図書館)				
			団体選本時の「YAおすすめxボード」の内容を更新(宮前図書館)				
			高井戸小、浜田山小で学級貸出選定時にガイダンス(高井戸図書館)				
職場体験をはじめとする実習の受け入れ		【中学校職場体験】 高円寺＝高円寺中2年2名 宮前＝高井戸中2年2名 成田＝東田中2年4名 阿佐谷中2年3名 西荻＝神明中2年2名 阿佐谷中2年2名 阿佐谷＝天沼中2年3名 高井戸＝高井戸中1年146名 2年2名 ＝松溪中2年3名 東田中2年3名 方南＝和泉学園2年3名 今川＝松溪中2年2名 天沼中2年1名 【小学校図書館見学等】 中央＝杉七小1年 名 西田小3年 永福＝大宮小3年4名 柿木＝三谷小1年 212名 四宮小1年 宮前＝さざんか宮前教室					

読書活動に関する情報の発信

項目		メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
わかりやすい情報発信			各図書館で図書館だより、子ども向け図書館だより、YA向け図書館だよりを発行				図書館
わかりやすい案内 地図の作成と配布 先の拡大		未利用者に対して積極的な情報提供。 行政機関以外での情報提供。					
子ども向けホームページの充実	「こどもページ」の充実		児童向け行事のおしらせや、児童の年齢別のブックリストの紹介、乳幼児・児童の保護者向けの利用案内、児童向けの本の調べ方を説明した「調べ方教室」など、各館の図書館員による記事を掲載				
			こどもページ内に乳幼児・児童の保護者向けの利用案内を掲載				
	「ヤングアダルトページ」の充実		各図書館のYAコーナー紹介や、YA向けの新刊や推薦図書の書評、行事のお知らせや職場体験の報告など、各館の図書館員による記事を掲載				
関係機関と連携した情報提供		社会教育施設の夏休み行事一覧の配布。情報提供はここ。 事業の連携は「社会教育関係施設等との連携」へ。	各図書館にて、小中学校へ図書館だよりや行事のお知らせ等を配布				図書館 生涯学習推進課
			各子どもセンターで図書館情報の提供、図書館行事予定表の掲示				
			大塚製薬と協働による「熱中症予防講座」				
読書活動に関わる地域情報の収集・発信		地域ボランティア団体の活動について、情報の収集と発信。	各図書館にて、地域の子育てネットワーク、連絡協議会へ出席				図書館

読書活動を推進するための体制と関係機関の協力・連携

項目	メモ	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	主管課
子ども読書活動推進懇談会の運営						図書館 小学校 中学校
子ども読書活動推進連絡会の運営						図書館、済美教育センター、保育園、子供園、児童青少年課、生涯学習推進課、学校支援課、保健センター
社会教育関係施設等との連携	社会教育施設等連絡会議。事業の連携はここ。 情報提供は「関係機関と連携した情報提供」へ。	ゆうゆう今川館と共催で「みんなでつくろう！たなばたかざり」(今川図書館)				生涯学習推進課 図書館 郷土博物館 科学館
区の関係機関と学校との連携(重点的取組)	読書活動を支援する地域ごとのネットワークの構築 地域図書館を拠点とする学校図書館支援体制の確立	学校司書連絡会(済美教育センター学校図書館支援担当者等と月1回開催／中央)				図書館 済美教育センター 小学校 中学校
すぎなみ地域大学との連携	図書館ボランティア養成講座の開催(隔年)					図書館 すぎなみ地域大学